

Κριτήρια αξιολόγησης	Καθόλου/ Ελάχιστα	Καλά	Πολύ καλά	Άριστα
Εύρεση πληροφοριών & αξιοποίηση πηγών διαδικτύου	Οι μαθητές δεν κατανόησαν καθόλου ή κατανόησαν ελάχιστα το θέμα τους και δεν μπόρεσαν να επιλέξουν τις κατάλληλες πληροφορίες από τις πηγές.	Τα παιδιά ασχολήθηκαν με αρκετά από τα θέματα, όμως δεν εκμεταλλεύτηκαν όλες τις πηγές και δεν διετύπωσαν καλά τα συμπεράσματά τους. Υπήρχαν ελάχιστες αναφορές στις πηγές που χρησιμοποιήθηκαν.	Τα παιδιά βρήκαν πληροφορίες από τις περισσότερες προτεινόμενες πηγές στο διαδίκτυο, συγκέντρωσαν και κατέγραψαν πολλά δεδομένα σύμφωνα με αυτά που ανατέθηκαν στην ομάδα τους, και έβγαλαν τεκμηριωμένα συμπεράσματα. Υπήρχε αναφορά στις πηγές που χρησιμοποιήθηκαν.	Τα παιδιά μελέτησαν προσεκτικά τις πληροφορίες από τις πηγές, ξεχώρισαν τα σημαντικά στοιχεία, έβγαλαν τεκμηριωμένα συμπεράσματα, σύμφωνα με αυτά που τους ανατέθηκαν και έκαναν όλες τις προτεινόμενες δραστηριότητες. Επιπλέον, ανέφεραν με λεπτομέρεια τις πηγές των πληροφοριών.
Συνεργασία των παιδιών και ανάδειξη ρόλων στην ομάδα	Η εργασία δεν έγινε από όλα τα παιδιά της ομάδας, κάποια αρνήθηκαν να αναλάβουν δραστηριότητες και δεν υπήρξε κατανομή ρόλων	Τα παιδιά της ομάδας δεν έκαναν όλες τις δραστηριότητες που τους ζητήθηκαν, αλλά συμμετείχαν στο συνολικό έργο. Δεν υπήρξε σαφής κατανομή ρόλων	Τα παιδιά συνεργάστηκαν πολύ καλά και συζήτησαν τι μπορούσε να κάνει καθένα στην ομάδα, υπήρχαν ρόλοι, αλλά οι πιο δραστήριοι μαθητές προσπαθούσαν να υποκαταστήσουν τους υπόλοιπους τόσο στην εργασία, όσο και στη συζήτηση γι' αυτήν	Όλα τα παιδιά της ομάδας ενδιαφέρθηκαν να συμμετάσχουν, συζητούσαν με εποικοδομητικό τρόπο και εργάστηκαν εξίσου, αλλά με διακριτούς ρόλους σε όλες της φάσεις της εργασίας
Αναγνώριση των βασικών παραγόντων που επηρεάζουν την ανάπτυξη των φυτών π.χ. φως, νερό, αέρας και χώμα, καθώς και να περιγράψουν τη διαδικασία ανάπτυξης ενός φυτού.	Δεν μπόρεσαν να αναγνωρίσουν τους βασικούς παράγοντες ανάπτυξης των φυτών αλλά ούτε και να περιγράψουν τη διαδικασία ανάπτυξης τους.	Μερική αναγνώριση των βασικών παραγόντων ανάπτυξης των φυτών. Ελλιπής περιγραφή της διαδικασίας ανάπτυξης ενός φυτού.	Τα παιδιά αναγνώρισαν σχεδόν όλους τους παράγοντες που επηρεάζουν την ανάπτυξη των φυτών και περιέγραψαν αρκετά καλά τη διαδικασία ανάπτυξης τους.	Καθολική αναγνώριση των βασικών παραγόντων που επηρεάζουν τη ανάπτυξη των φυτών. Άψογη περιγραφή της διαδικασίας ανάπτυξης ενός φυτού.
Οργάνωση και σύνθεση των πληροφοριών	Τα παιδιά δεν συνέδεσαν σε ικανοποιητικό βαθμό τις δραστηριοτήτων που έκαναν και δεν συσχέτισαν τις πληροφορίες που βρήκαν με αυτές ώστε να αποσαφηνίσουν έννοιες	Δεν υπήρχε σταθερή αλληλουχία των δραστηριοτήτων. Η προσπάθεια σύνδεσης των δραστηριοτήτων με τις έννοιες κάθε θέματος δεν ήταν πάντα απόλυτα επιτυχής.	Η εργασία αντιστοιχούσε σε μια σταθερή σειρά δραστηριοτήτων στις οποίες γινόταν οικοδόμηση των εννοιών και συσχέτισή τους με τις δραστηριότητες. Κάποιες φορές τα παιδιά δεν κατάφεραν να αποσαφηνίσουν ή να συνδέσουν κάποια έννοια με αυτά που τους ζητήθηκαν	Τα παιδιά οργάνωσαν τις δραστηριότητές τους με τρόπο ώστε καθεμιά να συνδέεται λογικά με την προηγούμενη και να αποσαφηνίζονται βαθμιαία οι έννοιες που υπεισέρχονταν σε κάθε στάδιο
Αναγνώριση στα είδη των φυτών & το ρόλο τους στη διατροφή του ανθρώπου	Ασχολήθηκαν με τα είδη των φυτών αλλά δεν κατάλαβαν το ρόλο τους στη διατροφή του ανθρώπου.	Κατανόησαν εν μέρει τα είδη των φυτών και το ρόλο τους στη διατροφή του ανθρώπου χωρίς όμως να αναφέρουν τα σημαντικά στοιχεία τους.	Κατάφεραν και ανακάλυψαν όλες τις πληροφορίες που έπρεπε σχετικά με τα είδη φυτών αλλά δεν μπόρεσαν να συνεργαστούν ώστε να ετοιμάσουν την παρουσίαση των δεδομένων τους.	Κατανόησαν τέλεια και κατάφεραν να εφαρμόσουν όλα όσα έμαθαν αλλά και να επεκτείνουν την γνώση για τα είδη των φυτών και το ρόλο τους στη διατροφή του ανθρώπου!
Βαθμοί	Δεν υπήρχε διάθεση δημιουργικότητας από τα	Παρουσιάστηκε δημιουργικότητα σε	Υπήρχε διάθεση δημιουργικότητας σε	Υπήρχε από όλους διάθεση

